

Año B
Tercer trimestre
Lección 9

Busca y encuentra

ADORACIÓN | **La presencia de Dios transforma nuestras vidas.**

Versículo para memorizar:
"Busquen al Señor su Dios de todo corazón y con toda el alma" (1 Crónicas 22:19).

Textos clave y referencias:
Génesis 25:21-34; 32:22-30; *Patriarcas y profetas,* pp. 194-202; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que adorar es buscar a Dios de todo corazón.
Sentirán que Dios los bendice cuando lo buscan constantemente.
Responderán buscándolo continuamente con fervor.

Mensaje:



Dios nos bendice cuando mantenemos continuamente nuestra relación con él.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jacob ha pasado la mayor parte de su vida sirviéndose a sí mismo. Decide pasar una noche en oración como preparación para su encuentro con Esaú. Durante la noche lucha con alguien a quien considera un enemigo. Cuando descubre que se trata de un ser celestial, no se conforma con pedir una bendición, sino que se aferra a él con persistencia mientras dice: "No te dejaré si no me bendices".

Esta lección es acerca de la adoración.

La adoración es más que un servicio realizado en la iglesia durante una hora el sábado en la mañana. La adoración se lleva a cabo cuando respondemos a la gracia de Dios con toda nuestra vida. Dios desea que nos aferremos a él con persistencia. Cuando reconocemos la importancia que Dios tiene para *cada momento* de nuestra vida, comenzamos a vivir una vida de adoración y nos damos cuenta de las continuas bendiciones de Dios.

PARA EL MAESTRO

Jacob era especialmente vulnerable en ese momento de su vida. Había quedado solo con sus temores y pensamientos, después de haber enviado a su familia y a sus servidores con los regalos para Esaú al otro lado del río Jaboc. Mientras repasaba la gracia que Dios le había manifestado en los años posteriores a su alejamiento de su hogar, se sintió particularmente

NUEVE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. A la caza de rasgos personales*	Copia de la lista, lápices, Biblias
		B. Cuando no tienes éxito desde el comienzo	Biblias
		C. Buscando a Dios	Telescopio, brújula, linterna, vela, pieza musical, bolígrafo, CD-ROM, libro, pizarrón y marcador (opcional), Biblias
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	Monedas
		Misionero	
		Ofrenda	Canasta para la ofrenda, recipiente, o recipiente de cristal
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblia
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Prepárense para correr*	Papel, lápices, Biblias

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

avergonzado por el error que había cometido. "Temía por su vida y por la vida de su amada familia, y ahora estaba solo en la terrible soledad que experimentan quienes repentinamente se percatan de la insuficiencia del esfuerzo humano para hacer frente a las alternativas de la vida" (D. Stuart Briscoe, Génesis, *The Communicator's Commentary Series, Old Testament* [Waco, Texas: Word, Inc., 1987], t. 1, p. 273). Por lo tanto se volvió hacia Dios en oración.

Jacob, en su oración, se refirió a Dios como el Dios de sus padres. "Su conocimiento del trato fiel que Dios había tenido con su familia durante el transcurso de los años y su experiencia personal del llamamiento de Dios, fueron las bases sobre las cuales se sintió en libertad de orar aunque no tenía ilusiones acerca de su propia dignidad para aproximarse al Señor" (*Ibíd,* p. 272).

Recordó las bendiciones de Dios recibidas en el pasado. Había cruzado el Jordán solamente con su cayado, pero ahora su familia podía dividirse en dos compañías. Pidió el cumplimiento de las promesas de Dios. Recordó a Dios su promesa hecha a Abraham de darle una descendencia tan numerosa como la arena del mar.

¿Busco a Dios con persistencia para guiar mi clase de Escuela Sabática hacia él? ¿Cuán adecuados serían mis esfuerzos sin la gracia de Dios?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregúnteles si tienen algo que compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia de la semana anterior (si algo se había asignado como tarea la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. A LA CAZA DE RASGOS PERSONALES

Antes de comenzar la Escuela Sabática, prepare copias de la lista que sigue, una para cada alumno.

Necesita:
- copia de la lista
- lápices
- Biblias

1. La sonrisa más amplia
2. La cabellera más larga
3. Tiene una mascota
4. Tiene tres hermanas
5. Tiene zapatos nuevos
6. Es el más sosegado
7. Le encanta leer
8. Asistió a la Escuela Sabática durante cuatro semanas seguidas
9. Es el más bajo
10. Tiene un hermano mayor y otro menor que él
11. Le agrada cocinar
12. Hoy trajo su Biblia
13. Arregló su cama esta mañana
14. Trajo una visita hoy
15. Lleva calcetines verdes
16. Tiene cabello rizados
17. Usa anteojos
18. Tiene ojos marrones
19. Tiene los músculos más abultados
20. Cumple años este mes

Diga: **Tomen un papel y un lápiz o un bolígrafo. Encuentren personas que tengan las características anotadas y pídales que firmen frente a la característica. Encuentren el mayor número posible antes de que les diga que se detengan. Concédales cinco minutos y al final diga: ¡Alto!**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántas firmas obtuvieron?** (Encomie al alumno que obtuvo el mayor número de firmas.) **¿Cómo las obtuvo? ¿En qué se parece esto, o se diferencia, a la forma como descubren cómo es Dios? ¿Qué les gustaría descubrir acerca de Dios? ¿Dónde encontramos las respuestas a nuestras preguntas? ¿Cómo contestan estas preguntas las historias bíblicas? Veamos nuestro versículo para memorizar de hoy en 1 Crónicas 22:19. Este versículo nos sugiere que dediquemos nuestros corazones y nuestra mente a la búsqueda del Señor.**

DIOS NOS BENDICE CUANDO MANTENEMOS CONTINUAMENTE NUESTRA RELACIÓN CON ÉL.

B. CUANDO NO TIENES ÉXITO DESDE EL COMIENZO

Necesita:

- Biblias

Diga a los alumnos que usted jugará a un juego con 20 preguntas. Explique que necesita un voluntario. Dirá al voluntario, sin que los demás escuchen, que él es un animal específico, un vegetal o un mineral. Luego el resto de los alumnos debe hacer preguntas para descubrir qué es ese alumno voluntario. Disponen de sólo 20 preguntas para descubrirlo. El voluntario puede contestar solamente sí o no a cualquier pregunta. El alumno que acierte con la respuesta será el próximo voluntario. Repita el juego varias veces.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo descubrieron lo que era cada persona? Después de hacer algunas preguntas sin descubrir lo que era el voluntario, ¿se desanimaron? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué tiene que ver esto con nuestra relación con Dios? ¿Podemos formar una buena relación con Dios cuando nos desanimamos desde el comienzo? ¿Qué necesitamos para desarrollar una buena relación?** (Persistencia.) **Busquemos a continuación nuestro versículo para memorizar en 1 Crónicas 22:19. Este pasaje nos insta a dedicar nuestros corazones y mentes a la búsqueda del Señor.**

DIOS NOS BENDICE CUANDO MANTENEMOS CONTINUAMENTE NUESTRA RELACIÓN CON ÉL.

C. BUSCANDO A DIOS

Necesita:

- telescopio
- brújula
- linterna
- vela
- trozo musical
- bolígrafo
- CD-ROM
- libro
- pizarrón
- marcador (opcional)
- Biblias

Ponga sobre la mesa los primeros ocho objetos de la lista (si no tiene los objetos reales puede colocar un dibujo o ilustración, o bien escribir los nombres en trozos de cartón). A continuación llame voluntarios de a uno cada vez para que seleccione uno de los objetos y explique en qué forma puede ilustrar cómo debemos buscar a Dios.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué significa buscar a Dios? ¿Cómo se busca a Dios? Leamos nuestro versículo para memorizar en 1 Crónicas 22:19. Dios nos pide que lo busquemos con persistencia, y:**

DIOS NOS BENDICE CUANDO MANTENEMOS CONTINUAMENTE NUESTRA RELACIÓN CON ÉL.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Buscad primero" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 226, primera estrofa).

Buscad primero el reino de Dios
y su perfecta justicia;
y lo demás añadido será.
Alelú, aleluya.

"Jesús mi guía es" (*Himnario adventista,* nueva edición, n°471) (ver p. 31).

MISIONES

Use *Misión para niños* del trimestre u otro informe misionero disponible.

ORACIÓN

Entregue a cada alumno una moneda de escaso valor para que la lleve a su casa. Dígales que esa moneda debe recordarles que deben orar cinco veces a Dios cada día de la semana entrante, para desarrollar una actitud de persistencia en la búsqueda de Dios. Ore a continuación para que sus alumnos desarrollen la costumbre de buscar a Dios en forma persistente.

Necesita:

- monedas

OFRENDA

Diga: **Dios se revela a nosotros en diversas formas. Cuando obtenemos una vislumbre de él, en la naturaleza, en la Biblia, en las vidas transformadas de los cristianos, podemos demostrar nuestro agradecimiento en diversas formas. Una de ellas es trayéndole nuestras ofrendas a la iglesia.**

Necesita:

- canasta o fuente de cristal para la ofrenda

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pida a los alumnos que formen parejas para competir en el juego de "pulseada" o doblar el brazo. (Deben ponerse uno frente al otro, afirmar el codo derecho sobre una superficie plana y tomar la mano del adversario para tratar de forzarle el brazo.) Diga: **¿Quién ganó? En nuestra historia de hoy encontraremos a Jacob que luchó con un ser celestial. El visitante celestial ganó, pero Jacob de todas maneras recibió una bendición.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Haga que los alumnos lean por turnos y en voz alta Génesis 32:22 al 30. A continuación pídales que formen grupos de tres. El miembro más pequeño del grupo debe pararse dando la espalda al compañero a una distancia de un metro entre ellos. Cuando se dé la orden, el miembro más pequeño se echa hacia atrás y es sostenido por los demás miembros del grupo. Asegúrese de que todos presten atención y de que los miembros del grupo son suficientemente fuertes. Repita el procedimiento para que otros participen. Recuerde que los alumnos más grandes deben sostener al que se echa hacia atrás.

(Tomado de Fred Cornforth *y* Kelly Blue Cornforth, *Creative Bible Learning Activities for Junior Teens* [Lincoln, Nebraska. Advent Source, 1995J, p. 50.)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **Piensen en la situación que ha constituido el desafío más grande en sus vidas. ¿Se volvieron a Dios en busca de ayuda? ¿Tuvieron fe en que Dios los ayudaría, aunque no pudieran verlo ni conocer el futuro? Jacob se volvió a Dios en su desesperación y luchó con él, no sólo en oración sino también físicamente.**

¿Cómo es posible luchar con Dios? ¿Qué obtuvo Jacob después de luchar con Dios? ¿Por qué pudo haber sido fácil para él abandonar la lucha? (El futuro se veía muy incierto, y estaba experimentando angustia física y mental.) **Rehusó soltarse de Dios hasta recibir la seguridad de la promesa de que Dios le ayudaría. ¿Cómo podría fortalecerse la fe de ustedes en Dios aunque tuvieran que luchar con circunstancias difíciles? Repitamos nuestro versículo para memorizar en 1 Crónicas 22:19.**

DIOS NOS BENDICE CUANDO MANTENEMOS CONTINUAMENTE NUESTRA RELACIÓN CON ÉL.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Diga: **Busquemos en la Biblia otro ejemplo de persistencia en la búsqueda de Dios.** Haga que el grupo lea Lucas 18:2 al 8. **¿En qué sentido se parece esta historia a la de Jacob? ¿Qué significa buscar a Dios? ¿En qué sentido es la persistencia un ingrediente en la búsqueda de Dios? ¿Por qué definimos la adoración como la "búsqueda" de Dios? Recuerden que nuestro mensaje es:**

DIOS NOS BENDICE CUANDO MANTENEMOS CONTINUAMENTE NUESTRA RELACIÓN CON ÉL.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la escena que sigue a sus alumnos:

Samuel les dice: "Les diré que fui una vez al sermón y dos veces a la Escuela Sabática; además, oré algunas veces a la hora de la comida. Pero Dios nunca me bendijo. Por lo menos, nunca me *sentí* bendito".

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo le contestarían a Samuel? ¿Por qué no se sintió bendecido? ¿Nos bendice Dios por el solo hecho de que esperamos ser bendecidos por hacer algo? Si definimos "bendición" como sentir la presencia de Dios en una situación en particular, ¿qué debiera estar buscando Samuel? ¿Significa "persistente" una cierta cantidad de tiempo, o bien es algo que sucede constantemente? ¿Qué bendición ocurre en sus vidas como resultado de conocer a Dios?**

Piensen en alguna manera de comunicar a Samuel que:

DIOS NOS BENDICE CUANDO MANTENEMOS CONTINUAMENTE NUESTRA RELACIÓN CON ÉL.

4 Compartiendo la lección

PREPÁRENSE PARA CORRER

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Diga: **Imaginen que están haciendo planes de correr en una maratón. Tal vez ya han corrido. Es posible que nunca hayan participado en esa prueba atlética, pero que de pronto decidan hacerlo. Escriban un plan de acción para su entrenamiento y la estrategia que usarán durante la carrera. Pueden trabajar solos o con otros.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿De modo que van a omitir la preparación y el tiempo de entrenamiento? ¿Piensan entrenarse una sola semana? ¿Cómo piensan realizar la totalidad de la carrera?** (Permita que varios alumnos presenten diferentes respuestas.) **Pablo compara nuestra relación con Dios con una carrera. Leamos Filipenses 3:12 al 14. ¿Cuál dice Pablo que es el punto central de su estrategia para esta carrera? ¿Cuál les parece que es el elemento clave? ¿Qué pueden hacer durante esta semana para aplicar este concepto a sus vidas? ¿Qué pueden hacer para compartir esta verdad con otra persona?**

Prométanse que compartirán esta semana las buenas nuevas de que:

DIOS NOS BENDICE CUANDO MANTENEMOS CONTINUAMENTE NUESTRA RELACIÓN CON ÉL.

CLAUSURA

Diga: **Querido Dios, deseamos buscarte cada día. Queremos que nuestra relación contigo se haga más estrecha y placentera. Te agradecemos por las bendiciones que recibimos a cambio.**

500 Hazme tu siervo

Make Me a Servant
Kelly Willard (1956-)
Vers. esp.: Carlos A. Steger (1951-)

Kelly Willard (1956-)

Haz - me tu sier - vo, hu - mil - de y fiel, que a - yu - de a to - dos con tu a - mor. Se - a el rue - go de mi co - ra - zón: haz - me tu sier - vo, quie - ro es - cu - char - te y o - be - de - cer - te, Se - ñor.

[illegible] 1982 [illegible]. All rights reserved. Used by permission.